



PELATIHAN APLIKASI MENDELEY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS HALU OLEO

¹Sri Suryana Dinar, ²Andi Muh. Ruom Sya'baan, ³Fahrudin, ⁴Marwati, ⁵Sulfiah, ⁶Yustih Yasin

¹²³⁴⁵⁶Universitas Halu Oleo, Indonesia

*Correspondence: E-mail: srisdinar@uho.ac.id

ABSTRACT

Mendeley is a useful application that attempts to integrate a "citation & reference manager" into a social network. Mendeley reference management makes it easier for users to compile bibliography lists for writing scientific papers and Mendeley makes it easier for researchers to find fellow researchers through a network in the Mendeley menu. The objectives of this research are (1) To improve participants' abilities in compiling and searching bibliography using reference management using Mendeley (2) To improve participants' abilities in compiling and searching tables of contents using Mendeley (3) To find out participants' responses to training activities. Methods in service (1) Observation method, (2) Lecture method, (3) Training method. The results of the Mendeley-based reference management training were very effective in providing knowledge value, especially to students when they wanted to write journals/proposals and theses. Judging from the results of the training after being given the material, practice and assistance, it was stated that 85% of the students were very easy to implement the material that had been obtained by operating the Mendeley application directly, both based on Mendeley Web and Mendeley Desktop. Search and enter references easily, create citations both manually and automatically.

ARTICLE INFO

Article History:

Received: 1 Januari 2024

Revised: 20 Januari 2024

Accepted: 30 Januari 2024

Published: 1 April 2024

Pages: 1-5

Keyword:

Mendeley application;
training; students

1. PENDAHULUAN

Mendelay adalah sebuah aplikasi yang berfungsi sebagai citation manager atau manajer referensi. Mendeley adalah sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan "citation & reference manager" ke dalam sebuah jejaring sosial (Haxa Soeprijanto, 2016). Manajemen referensi Mendeley memudahkan penggunaanya untuk menyusun daftar pustaka dalam pembuatan karya ilmiah serta Mendeley memudahkan peneliti untuk menemukan rekan peneliti melalui sebuah jejaring yang ada didalam menu Mendeley. Berdasarkan hasil pelatihan adalah sebagai berikut; peningkatan pengetahuan peserta kegiatan workshop aplikasi Mendeley di mana peserta yang pada awalnya hanya 10% saja yang mengetahui menjadi 85% mengetahui dan memahami. Sedangkan pengetahuan mengenai pemanfaatan aplikasi Mendeley meningkat menjadi 70%, dari awalnya hanya 15% saja yang mengetahuinya.

Dalam era informasi digital, pengelolaan referensi penelitian menjadi aspek penting bagi akademisi dan peneliti. Dengan banyaknya literatur yang tersedia, menjaga referensi secara terorganisir dan mudah diakses merupakan tantangan tersendiri. Aplikasi manajer referensi seperti Mendelay hadir sebagai solusi yang inovatif untuk mengatasi tantangan ini. Mendelay tidak hanya membantu dalam mengorganisir referensi, tetapi juga mempermudah proses sitasi dan pembuatan bibliografi.

Menurut (Zupic & Čater, 2015), "Penggunaan manajer referensi dapat meningkatkan efisiensi peneliti dalam mengelola literatur dan mengurangi kesalahan dalam sitasi". Hal ini sejalan dengan pernyataan (Martínez-López et al., 2019) yang menyebutkan bahwa "Aplikasi seperti Mendelay membantu peneliti dalam menjaga konsistensi format sitasi dan memastikan integritas akademik". (Singh, 2020) juga menambahkan bahwa "Manajer referensi modern mendukung kolaborasi antarpeleliti dengan fitur berbagi pustaka dan anotasi".

Selain itu, (Capra et al., 2014) menekankan pentingnya sinkronisasi data dalam manajer referensi, dengan mengatakan, "Sinkronisasi cloud pada aplikasi manajer referensi memungkinkan akses mudah dari berbagai perangkat, yang sangat membantu bagi peneliti dengan mobilitas tinggi". Nilashi et al., (2016)) juga menyatakan bahwa "Integrasi dengan pengolah kata dan database akademik menjadikan Mendelay alat yang sangat berharga dalam proses penulisan dan penelitian ilmiah".

Pelatihan penggunaan Mendelay bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang fitur dan manfaat aplikasi ini. Peserta pelatihan diharapkan mampu memanfaatkan Mendelay untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan referensi serta mendukung kegiatan penelitian mereka.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian ini ada beberapa tahap diantaranya: 1) Metode observasi dan wawancara Untuk mendapat data yang akurat untuk bahan refleksi dilakukan pengamatan terhadap khalayak sasaran/mahasiswa dengan metode observasi dan wawancara langsung. Observasi pertama dilakukan sesaat sebelum mahasiswa diberikan materi pelatihan dengan melakukan pretest secara lisan mengenai sejauh mana pemahaman mahasiswa mengenai aplikasi Mendeley dan cara penggunaannya. Untuk kedepannya pun jika program telah terlaksana maka akan diadakan observasi dan wawancara lanjutan terkait untuk memperoleh informasi tindak lanjut kegiatan, yang dilakukan mahasiswa dari hasil observasi. 2) Metode Ceramah, metode ceramah ini dilakukan dengan cara menyampaikan materi mengenai teknik sitasi menggunakan Mendeley secara cepat dan praktis kepada khalayak sasaran/mahasiswa secara langsung atau dengan cara lisan dengan bantuan power point. 3) Pelatihan (Workshop), metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan di depan adalah metode diskusi dan praktek (*learning by doing*). Gabungan kedua metode tersebut diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan khalayak berkaitan dengan teknik penyusunan daftar pustaka dan daftar isi menggunakan Mendeley.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Angkatan 2019, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, UHO.” Kegiatan ini terlaksana pada tanggal, Sabtu 7 September 2022, sebelum pelatihan dimulai diawali dengan peserta diminta untuk registrasi dan mengisi daftar hadir, peserta adalah seluruh mahasiswa Angkatan 2019 yang ada di Lingkungan Universitas Halu Oleo (UHO). Pelatihan ini dilakukan dengan tiga tahap, Tahap pertama adalah observasi terhadap mahasiswa dengan diberikan beberapa pertanyaan lisan (wawancara) di awal dan di akhir pelatihan yang harus dijawab untuk mengetahui sejauh mana tingkat pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi Mendeley dan cara penggunaannya.

Tabel. 1 Hasil Observasi Aplikasi Mendelay

NO	PERTANYAAN	HASIL AWAL	HASIL PELATIHAN (proses)	HASIL AKHIR (Tes Individu)
1	Apa itu mendelay?	10%	60%	100%
2	Bagaimana cara mengutip dan memasukkan referensi dengan aplikasi mendelay	5%	50%	85%
3	Dapatkan mahasiswa memasukkan 20 sumber referensi dalam karya ilmiah yang akan anda buat nantinya?	0%	30%	85%

Tahap kedua dengan metode ceramah yaitu narasumber menyampaikan materi dengan menggunakan powerpoint dengan beberapa pokok pembahasan diantaranya; 1) Pentingnya penggunaan media pengelola referensi dan sitasi; 2) Jenis-Jenis Aplikasi / Software Pengelola Referensi dan Sitasi; 3) Pengenalan software Mendeley; 4) Keunggulan dan

Manfaat Mendeley Sebagai Media Pengelola Referensi; 5) Panduan Praktis Penggunaan Aplikasi Mendeley.

Tahap ketiga menggunakan metode praktik meliputi: 1) Mahasiswa diajari cara menginstal aplikasi Mendeley, baik versi web importer maupun Mendeley desktop/cite. Mahasiswa membuka browser Chrome, mengetik alamat website <https://www.Mendeley.com>, kemudian melakukan registrasi akun, mengunduh Mendeley desktop, menginstalnya, dan melakukan login; 2) Membimbing mahasiswa cara mengoperasikan Mendeley, baik versi web maupun desktop; 3) Mahasiswa dibimbing cara: a) mencari dan memasukkan referensi secara manual melalui menu add file atau add folder dengan menyeret jurnal ke dalam perpustakaan Mendeley, b) mencari dan memasukkan referensi secara otomatis menggunakan Google Scholar, Google Book, dan Literature search, kemudian memilih jurnal yang dibutuhkan dan mengklik add to Mendeley, c) membuat kutipan (in-note dan footnote) otomatis, dengan membuka file jurnal yang sedang dibuat (format Word), lalu mengklik References, memilih Insert Citation, mengetikkan referensi yang digunakan pada kolom "Search by author, title or year in My Library", dan mengklik OK, d) membuat daftar pustaka otomatis menggunakan Ms. Word dengan mengklik Insert Bibliography pada References. Dalam tahap pelaksanaan pengabdian, narasumber dibantu oleh tim pengabdian untuk membimbing peserta selama pelatihan, yang diawali dengan tes lisan atau wawancara terhadap seluruh mahasiswa secara individu. Observasi sebelum pelatihan menunjukkan bahwa 90% mahasiswa belum mengenal dan memahami cara mencari dan memasukkan referensi serta sitasi menggunakan Mendeley. Namun, setelah pelatihan dengan materi, praktik, dan pendampingan, 100% mahasiswa mampu dengan mudah mengoperasikan Mendeley, baik versi web maupun desktop. Mereka bisa mencari dan memasukkan referensi dengan mudah, membuat kutipan manual dan otomatis dalam hitungan detik, serta membuat daftar pustaka dengan cepat tanpa perlu menulis atau meng-copy-paste yang memakan waktu lama. Pelatihan ini berjalan dengan sangat antusias, banyak peserta aktif bertanya karena tertarik dengan materi yang disampaikan. Awalnya, peserta yang tidak tahu menjadi tahu cara manajemen referensi dan sitasi dengan mudah menggunakan Mendeley hanya dengan satu klik. Pelatihan ini sangat penting bagi mahasiswa agar mampu melakukan pengutipan dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah, proposal, dan skripsi untuk menghindari plagiasi.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan dengan judul "Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Angkatan 2019, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, UHO." terlaksana sesuai dengan tujuan dan rencana yang sudah ditetapkan. Penyelenggaraan kegiatan ini dapat diketahui bahwa ada peningkatan pengetahuan peserta mengenai Aplikasi Mendeley untuk membuat referensi/ citation. Kegiatan ini sangat efektif dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat khususnya para peserta (mahasiswa), ketika ingin membuat jurnal/proposal dan Skripsi. Ditinjau dari hasil pelatihan setelah diberikan materi, praktek serta pendampingan mahasiswa dinyatakan 85% dengan sangat mudah mengimplementasikan materi yang telah didapatkan dengan mengoperasikan aplikasi Mendeley langsung, baik itu yang berbasis Mendeley Web dan Mendeley Desktop. Mencari dan memasukkan referensi dengan mudah, membuat kutipan manual dan otomatis hanya dengan hitungan detik, membuat daftar pustaka dengan sangat cepat tanpa menulis/mengcopy-paste yang membutuhkan waktu berjam-jam. Sehingga pelatihan

berjalan dengan sangat antusias dari peserta, banyak peserta yang aktif bertanya dengan dasar mereka sangat tertarik dengan materi yang disampaikan, yang awalnya peserta tidak tahu dan menjadi tahu ilmu tentang bagaimana manajemen referensi dan sitasi dengan mudah menggunakan aplikasi Mendeley dengan hanya sekali Klik. Berdasarkan pengamatan yang diperoleh dari kegiatan ini, maka perlu dilanjutkan dengan pembinaan yang berkesinambungan dan memberi pembekalan kepada mahasiswa khususnya mahasiswa Jurusan PBSI Universitas Halu Oleo.

DAFTAR PUSTAKA

- Capra, R., Vardell, E., & Brennan, K. (2014). File synchronization and sharing:: User practices and challenges. *Proceedings of the ASIST Annual Meeting*, 51(1). <https://doi.org/10.1002/meet.2014.14505101059>
- Haxa Soeprijanto, P. (2016). Panduan Mengelola Daftar Referensi Menggunakan Mendeley. *Lib.Ugm.Ac.Id*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Martínez-López, J. I., Barrón-González, S., & López, A. M. (2019). Which are the tools available for scholars? A review of assisting software for authors during peer reviewing process. In *Publications* (Vol. 7, Issue 3). <https://doi.org/10.3390/publications7030059>
- Nilashi, M., Ibrahim, O., Sohaei, S., Ahmadi, H., & Almaee, A. (2016). Features Influencing Researchers' Selection of Reference Management Software. *Journal of Information and Knowledge Management*, 15(3). <https://doi.org/10.1142/S0219649216500325>
- Singh, B. P. (2020). Managing research data with reference management tools: A changing research landscape. *Library Herald*, 58(2and3). <https://doi.org/10.5958/0976-2469.2020.00028.7>
- Zupic, I., & Čater, T. (2015). Bibliometric Methods in Management and Organization. *Organizational Research Methods*, 18(3). <https://doi.org/10.1177/1094428114562629>